**Тема.** Кризові явища в Римській імперії.

Робота над темою

\*Сьогодні ми розглянемо,як у Римській імперії – наймогутнішій державі стародавнього світу розпочиналась криза і поміркуємо до чого ж вона врешті призвела.

1. Поміркуйте!

- Як ви розумієте твердження відомого політичного діяча Вінстона Черчилля: «будь – яка криза – це нові можливості»?

***\****Основою економіки Римської імперії була рабська праця.

2. Поміркуйте!

- Наскільки раби були зацікавлені в результатах своєї праці?

\*У II—III ст. в Римській державі розпочався глибокий занепад, остаточно загальмувався розвиток техніки і господарства. Вільні селяни, ремісники розорялися й перетворювалися на пролетарів — людей без майна й без роботи, які живуть подачками, охоче беруть участь у будь-яких заколотах. Тільки в одному Римі в II ст. н. е. жили близько 200 тис. пролетарів, які не працювали, але щодня одержували їжу, а іноді й гроші. Від римської влади вони вимагали безкоштовних розваг, насамперед гладіаторських боїв. Гасло «Хліба й видовищ!» стало правилом їхнього життя.

Колонами в Римській державі ставали вільні селяни  й робітники, які брали в оренду частину землі у великих  рабовласницьких маєтках. Дуже швидко вони заплутувались у боргах і ставали залежними від власників землі. Криза III ст. дуже болісно відбилася на їхніх господарствах. Колони втрачали право переселятися в інші місця й ставали додатком до маєтку, частиною робочої сили на землях рабовласників. У надрах рабовласницького ладу поступово формувались елементи нових феодальних відносин.

В цей же час, на протязі III ст. за сімдесят років в Римі змінилося близько сорока імператорів. Деякі були при владі лише два-три місяці. Багатьох із них убивали під час змов.

3. Робота з термінами та поняттями

**Криза** - складне становище, загострення суперечностей.

**Інфляція** - надмірне збільшення кількості грошей і швидке їх знецінення.

4. Прочитайте в підручнику пункт 2 «Імператори проти кризи в імперії».

5. Занотуйте в зошит реформи Діоклетіана та Константина

6. Робота з термінами та поняттями

**Домінат** (у перекладі з латин. - «панування») - форма правління державою, за якої влада імператора є необмеженою, а республіканські органи влади втрачають значення.

7. Перевірте занотовані реформи з моїми.

***Робота з таблицею***

|  |  |
| --- | --- |
| **Реформи Діоклетіана** | |
| **Назва реформи** | **Суть та значення** |
| 1. Адміністративна | У 293 р. поділив верховну владу між чотирма правителями - тетрархами. Кожний тетрарх мав свою власну столицю, управляв своїми провінціями.  Поділив імперію на 12 областей, керованих окремими управителями |
| 2. Фінансова | Упорядкував фінансові справи, знизив ціни |
| 3. Військова | Посилив боєздатність армії |
| 4. Політична | Встановив домінат - форму державного управління на основі безмежної влади правителя |
| 5. Податкова | Провів перепис населення, облік усіх орних земель,  садів, виноградників, пасовиськ, щоб ніхто не міг  ухилитися від сплати податків |
| **Реформи Константина** | |
| **Назва реформи** | **Суть та значення** |
| 1. Фінансова | Випустив нову золоту монету - «солід». Фінансова  система держави значно поліпшилася, що сприяло  пожвавленню торгівлі, зміцненню економіки |
| 2. Адміністративна | Переніс столицю держави на схід, у м. Візантій, що  розташоване на європейському березі Боспора Фракійського, на перехресті торгових шляхів. Пізніше Візантій було перейменовано на Константинополь на честь Константина |
| 3. Релігійна | Християнство стало державною релігією у 313 р. |

8. Дайте усно відповіді на питання.

\* 1. Назвіть ознаки кризи в Римській імперії.

* 2. Чим політика Константина щодо християн відрізнялася від політики, яку проводив Діоклетіан?
* 3. Що спільного було в політиці Діоклетіана й Константина?
* 4. Розтлумачте вислів «наводити лад залізною рукою».

1. ІІ. Домашнє завдання:§підручника 52.